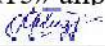


Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ
Новослободским детским садом
от «15» апреля 2025 г. № 31
 Мизирова М.Н.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Новослободского детского сада
за 2024 год**

с. Новая Слобода

2025 г.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ Новослободского детского сада

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новослободский детский сад
Сокращенное наименование	МБДОУ Новослободский детский сад
Год постройки здания	1980 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	«06» октября 2011 г., серия 52 № 001835. Срок действия лицензии <u>бессрочно</u>
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	607950, Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Новая Слобода, ул. Советская, д. 18 Б
Фактический адрес	607950, Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Новая Слобода, ул. Советская, д. 18 Б
Учредитель	Большеболдинский муниципальный округ Нижегородской области в лице администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области
Заведующий	Мизирова Мария Николаевна
Контактный телефон	8 (83138) 35-1-79
e-mail	ds_nsloboda_bbl@mail.52gov.ru
Web – адрес сайта	http://nslobodasad2016.ucoz.com/
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет (при наличии группы раннего возраста)
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	26 человек
Режим работы ДОУ	Понедельник-пятница – рабочие дни с 7.30 до 17.30 Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные 10-часовое пребывание детей в течение дня

1.2. Общие сведения об образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новослободский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «**Об осуществлении мониторинга системы образования**»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «**Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**».

В МБДОУ Новослободском детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности в количестве 5 воспитанников.

Вывод: В учреждении имеется вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учредитель – Большеболдинский муниципальный округ Нижегородской области в лице администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, не входящих в компетенцию Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом. Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом МБДОУ. В состав педагогического совета входят все педагогические работники МБДОУ.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено 3 педагогических совета.

К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение направлений научно-методической работы;
- решение вопросов перевода обучающихся в следующую группу;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- выполнение иных функций и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Организованная образовательная деятельность

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на площадке. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого

саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагога.

Непосредственная образовательная деятельность начинается (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организовывались не менее 3 раз в неделю. Занятия с детьми 2-ого и 3-его года жизни проводились в группе. Длительность занятий по физическому развитию составляла:

- в первой младшей группе - 8-10 мин., - во второй младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично организовывались занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях).

В течение года, согласно учебному плану, организовывались каникулярные дни: в зимний период с 1 по 8 января и в летний период с 1 июня по 31 августа, во время которых занятия не проводились.

3.2. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

В ДОУ разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Новослободского детского сада (далее ОП ДО).

Целью образовательной программы дошкольного образования является - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет. С целью создания условий для развития и поддержки детей дошкольного возраста в образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых, «Военная техника», «Наш друг – гигиена!», «Мир глазами детей», «Детский сад моей мечты», «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка».

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

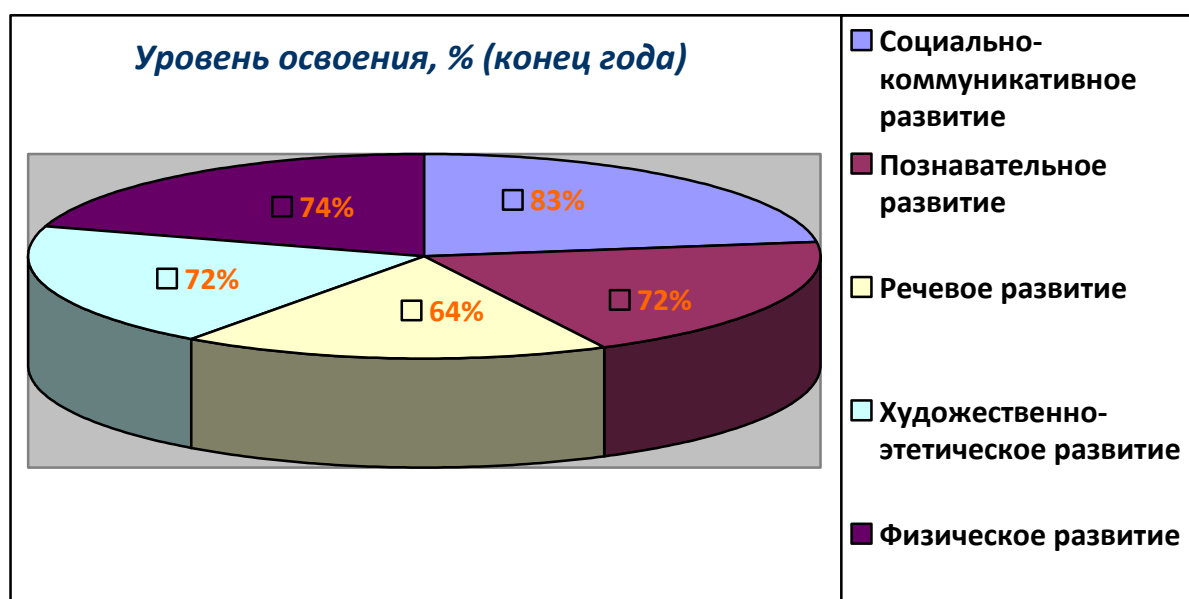
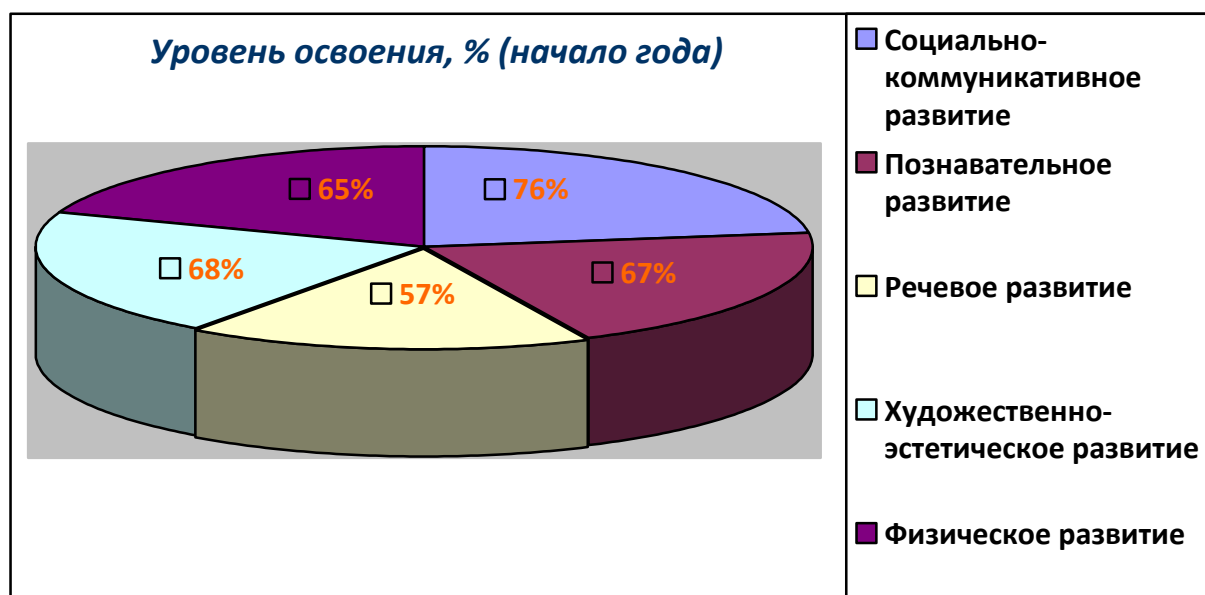
Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Два раза в год проводится мониторинг детского развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы за 2024 год



Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Подготовка воспитанников ДООУ осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, социальным заказом, охватывала всех субъектов образовательного процесса. Формы работы с детьми варьировались с учетом индивидуальных показателей развития, все это дало положительные результаты.

4. Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья

Медицинское обслуживание обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения за ДООУ медицинским персоналом. Заключен договор с ГБУЗ Большеболдинская ЦРБ.

Развивающая среда группы способствует здоровьесбережению детей.

Система здоровьесбережения в ДООУ:

- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре всех типов;
- Утренняя гимнастика;
- Оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей;
- Организация рационального питания;
- Соблюдение требований СанПин к организации педагогического процесса;
- Комплекс мероприятий по сохранению физического и психического здоровья детей.

Формы работы по здоровьесбережению:

- ✓ Проведение физкультминуток.
- ✓ Комплекс упражнений после сна.
- ✓ Самомассаж.
- ✓ Артикуляционная гимнастика.
- ✓ Общая моторика.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа заболеваемости обсуждаются на педсоветах, так же принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Вывод: Здоровьесберегающие технологии в ДООУ направлены на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования: сохранения, поддержания и обогащения здоровья, формирование представлений о ЗОЖ субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Актуальность данного направления ставит необходимость совершенствования системы здоровьесберегающих мероприятий в ДООУ, активизацию работы с семьей по пропаганде ЗОЖ.

5. Питание воспитанников, обеспечение безопасности

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20 составлено двухнедельное

меню. Блюда готовятся по технологическим картам установленного образца. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Рацион разнообразен, как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией ДОО. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин и товарного, ветеринарного свидетельства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Имеются первичные средства пожаротушения, имеется план эвакуации. Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Выводы:

1. В ДОО созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Плановые профилактические мероприятия и приемы специалистами проведены вовремя.
3. Нормы потребления натуральных продуктов питания выполнены. Ведется систематический контроль качества пищи. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка. Ведется работа с родителями по пропаганде здорового питания детей.
4. Формирование культуры здоровья детей осуществлялось на основе комплексного и интегративного подходов (утренняя прогулка, гимнастика, дневная прогулка, часы двигательной активности, гимнастика после сна, вечерние прогулки, реализация образовательной области «Физическая культура» в режимных моментах).

В 2025 году планируется:

- продолжать работу по снижению заболеваемости и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни;

- улучшить работу по осуществлению комплексного и индивидуального подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- применять здоровьесберегающие технологии в разных видах образовательной деятельности.

6. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Одним из основных определяющих условий эффективного комплексного развития ребенка средствами различных видов деятельности является кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими и техническими кадрами в МБДОУ Новослободском детском саду составляет 100%.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

- заведующий – 1;
- воспитатель – 1.

Педагогические кадры

Количество работников (человек)	4
Административные работники	1
Педагогические работники	1
Учебно-вспомогательный персонал	2
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	0 (0%)
- Среднее специальное (всего чел.)	1(100%)
- Обучаются в ВУЗах (всего чел.)	0 (0%)
Состав педагогов по стажу работы:	
- От 1 года до 5	0
- От 5 до 10 лет	0
- От 10 до 15 лет	0
- От 15 и более	1
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	0
- Первая	0
- Соответствие занимаемой должности	1

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Одной из важных задач ДООУ является повышение профессионального мастерства педагогов через прохождение курсовой подготовки, накопление, обобщение опыта работы.

С целью повышения компетентности педагогического состава воспитатель ДООУ прошел курсовую подготовку.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДООУ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

7. Материально-техническая база образовательного учреждения

Участок детского сада оснащен игровым оборудованием. На территории ДООУ имеются игровая площадка, которая организована так, чтобы воспитанник чувствовал себя комфортно. Цветники позволяют проводить опытническую деятельность, дидактические игры познавательного, экологического характера, организовывать трудовую деятельность, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы. Созданы условия для игр с песком и водой, экспериментирования с данными природными материалами; условия для сюжетно - ролевых игр (столики, скамейки). Территория учреждения ограждена забором.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад общей площадью 90 м ² Этажность – 1 Здание светлое, имеется газовое отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповое помещение — 1 спальни — 1 кабинет заведующего — 1 пищеблок -1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Ноутбук – 2 интернет – есть электронная почта — есть E-mail: ds_nsloboda_bbl@mail.52gov.ru телефон – 1 МФУ - 2

Вывод: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

8. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

Ещё до прихода ребёнка в ДООУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогом, предметно-развивающей средой;

- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия);
- оформляется договор об образовании.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9. Оценка взаимодействия с социумом

Целью работы по взаимодействию с учреждениями социального окружения является: использование возможности социума для создания единой образовательной системы.

Основными задачами ДООУ в данном направлении работы являлись:

1. Установление содержательных связей с учреждениями микросоциума.
2. Определение и проработка дополнительных возможностей по взаимодействию ДООУ и учреждениями социально-педагогического окружения.

Позитивным моментом обновления работы можно считать открытость детского сада, его сотрудничество с учреждениями социально-педагогической среды.

Широкий спектр взаимодействия ДООУ с учреждениями социума позволяет более полно решать все поставленные задачи, развивать и воспитывать детей в художественно-эстетическом, физическом, социальном и познавательном направлении, что в дальнейшем может повлиять на выбор профессии и интересов в жизни детей, это ступенька в большой мир.

Сферы взаимодействия	Наименование учреждений	Направление взаимодействия, мероприятия
Учреждения	Сельская библиотека	Ознакомление детей дошкольного возраста с

культуры		художественной литературой, приобщение к словесному искусству, воспитание эстетических чувств, развитие воображения, творчества дошкольников. Экскурсии, презентации, конкурсы, викторины, проекты.
	Новослободский СДК	Развитие творческих способностей и эстетического вкуса. Участие в концертах, конкурсах.
Учреждения образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новослободская основная школа»	Посещение праздника «День знаний», экскурсия по школе.
Учреждения здравоохранения	ГБУЗ Большеболдинская ЦРБ	Осмотр детей, консультации педиатра, специалистов Прививки Медицинский осмотр выпускников ДОУ

Взаимодействие с учреждениями социума способствует:

1. Созданию единого образовательного пространства ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития интеллектуально – творческого потенциала участников образовательного процесса.
2. Положительной мотивации к личностному развитию, творческой активности в системе «ребенок – педагог - родитель».
3. Освоению новых форм сотрудничества, способствующих развитию социального партнерства ДОУ и учреждений дополнительного образования.

Вывод: Знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.

10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ работает коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи, материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	- человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	- человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	- человек/0%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- человек/%
1.8.1	Высшая	- человек/%
1.8.2	Первая	- человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	- человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 м²/1,9 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да