**МБДОУ Новослободский детский сад**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов** (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) | **1 групповое помещение:** В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера), спальная, туалетная (в том числе и совмещенная с умывальной).В групповой созданы  условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным  миром, посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка, природы, экспериментирования, конструирования, познания, игровой деятельности, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей.Развивающая предметно-пространственная среда   состоит из двигательной зоны, занимающей 50%  (центр физического развития, центр художественно-эстетической и театрализованной деятельности), спокойной  зоны, составляющей 20% (центр познавательно-речевого развития, дидактические игры по развитию речи, уголки уединения),  учебной зоны занимающей 30 % (центр исследовательской деятельности, центр математического развития, центр сенсорного развития).Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ОП МБДОУ. Материалы и оборудование подбираются с учетом образовательных целей и задач реализуемой ОП МБДОУ, возрастных особенностей детей; половой состав группы; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений воспитанников, архитектурно-конструктивных особенностей помещений, материальных возможностейСпециально оборудованные учебные кабинеты для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Отсутствуют |
| **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий** (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) | **Объектов для проведения практических занятий не предусмотрено.** |
| **Сведения о наличии библиотек** (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) | **Библиотека в образовательном учреждении отсутствует.**  |
| **Сведения о наличии объектов спорта** (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) | В ДОУ спортивный зал отсутствует. Занятия физической культурой и спортом проводятся в групповой комнате. Спортивные занятия и развлечения на свежем воздухе проводятся с воспитанниками на прогулочной площадке детского сада.**Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Отсутствует** |
| **Сведения о средствах обучения и воспитания** (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) | **Печатные** (методические и учебные пособия, детская художественная, познавательная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и демонстрационный материал и т.д.).**Электронные**образовательные мультимедиа ресурсы, сетевые образовательные ресурсы; CD – диски, аудиовизуальные (слайды, ММ – презентации, видеоролики познавательного характера).**Наглядный демонстрационный и раздаточный материал** (плакаты, иллюстрации, магнитные доски, макеты, модели демонстрационные).**Спортивное оборудование:** гимнастическое оборудование, мячи.**Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Отсутствует** |
| **Сведения о доступе воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям** (в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) | В детском саду имеется доступ к сети «Интернет». Доступ воспитанников ДОУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям организован для воспитателя и администрации.**Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Отсутствует** |
| **Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников** (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) | **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам **не предусмотрен**.Собственные электронные  образовательные ресурсы: Отсутствуют. Сторонние электронные   образовательные ресурсы: Отсутствуют**.** |
| **Сведения о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии** (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) | Наличие общежития и интерната: Не предусмотрено.Количество жилых помещений в общежитии и интернате: Отсутствует.Плата за проживание в общежитии: Не предусмотрено**Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: Отсутствует** |